

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева  
Дальневосточного отделения Российской академии наук

---

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
ТОИ ДВО РАН, протокол № 12  
«21» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОИ ДВО РАН  
В.Б. Лобанов  
« 21 » ноября 2019 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**для аспирантов, проходящих обучение  
по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле  
Форма обучения очная**

Квалификация (степень) выпускника:  
*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Владивосток  
2019

**I. Программа пересмотрена на заседании Ученого совета**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

**II. Программа пересмотрена на заседании Ученого совета**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов Федерального государственного бюджетного учреждения науки Тихоокеанского океанологического института им. В.И. Ильичева Дальневосточного отделения Российской академии наук (ТОИ ДВО РАН) (далее – институт) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки о Земле.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами (ООП) аспирантуры института по направлению 05.06.01 Науки о Земле.

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки: общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

### ***универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### ***общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области наук о Земле с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

***профессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять экспериментальную научно-исследовательскую деятельность в области своей научной специальности (ПК-1);
- владением и использованием современных методов научных исследований в области своей научной специальности (ПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях (ПК-3).

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## **II. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры института по направлению 05.06.01 Науки о Земле проводится в форме и в указанной последовательности:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения ГИА создаются приказом по институту государственные экзаменационные комиссии согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института.

### **1. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле, в соответствии с картой компетенций должен обладать следующими компетенциями: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2), владением современными методами научных исследований в области своей научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2), способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований для целей преподавания в области своей научной специальности в высших учебных заведениях (ПК-3).

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен включает четыре вопроса. Первые два вопроса нацелены на проверку уровня освоения компетенций, касающихся педагогической и профессиональной деятельности, третий и четвертый вопросы – по теме диссертационного исследования, где должна быть продемонстрирована глубина понимания темы и современное состояние научных исследований данного направления.

## **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

### **Вопросы по дисциплине «Основы психологии и педагогики высшей школы»**

1. Высшее образование в России: история и современность.
2. Законодательная база Российской Федерации в системе высшего образования.
3. Болонский процесс в России.
4. Компетентностный подход в современном образовании.
5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
6. Современные педагогические технологии в высшей школе.
7. Методы активного обучения в высшей школе.
8. Проблемы личности в психологии.
9. От индивида к личности, от личности к индивидуальности: соотношение понятий.
10. Темперамент и характер человека: соотношение понятий в психологии.
11. Ощущение, восприятие и внимание как познавательные процессы.
12. Педагогические способности преподавателя высшей школы.
13. Психологические особенности воспитания студентов.
14. Требования к уровню подготовки преподавателя высшей школы.
15. Система профессионально-этических ценностей педагога высшей школы.

### **По профилю «Экология»**

1. Экология: определение и взаимосвязь с другими науками. Биосфера.
2. Живое вещество биосферы. Функции живого вещества (по В.И. Вернадскому). Уровни организации живой материи.
3. Средообразующая и транспортные функции живого вещества. Биологические круговороты.
4. Экологические факторы. Биотические, абиотические и антропогенные факторы.
5. Биотические факторы. Внутривидовое и межвидовое взаимодействие живых организмов.
6. Консорции. Топические и трофические связи.
7. Антропогенные факторы. Экологические проблемы океана.
8. Среды жизни живых организмов.
9. Особенности водной среды жизни. Экологические группы живых организмов.
10. Использование растений в качестве биоиндикаторов загрязнений
11. Биомониторинг окружающей среды. Организмы – индикаторы.
12. Биохимические маркёры. Специфические и неспецифические.
13. Окислительный стресс. Показатели окислительного стресса.
14. Прямая и опосредованная генотоксичность.
15. Наночастицы. Общая характеристика. Классификация.
16. Применение наночастиц. Источники поступления в окружающую среду.
17. Основные пути загрязнения Мирового океана пластиком.
18. Первичный и вторичный микропластик.
19. Основные методы изучения микропластика в окружающей среде.
20. Токсичность микропластика по отношению к морской биоте.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность ответа на государственном экзамене составляет не более 30 минут (время на подготовку – до 60 минут). Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории, – не более 5 человек. Во время сдачи экзамена не разрешается покидать аудиторию, пользоваться электронно-вычислительной техникой, использовать материалы справочного характера. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые после приема экзамена хранятся в делах отдела координации научной работы (ОКНР).

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института, утвержденным графиком учебного процесса и расписанием.

## **2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научное исследование представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-квалификационную работу (диссертацию). Тематика работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) определяется совместно аспирантом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

При выполнении работы аспирант должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле, в соответствии с картой компетенций должен обладать следующими компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5), способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области наук о Земле с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), способностью самостоятельно осуществлять экспериментальную научно-исследовательскую деятельность в области своей научной специальности (ПК-1), владением и использованием современных методов научных исследований в области своей научной специальности (ПК-2).

Структура научно-квалификационной работы (диссертации) определяется аспирантом под руководством научного руководителя. Ответственность за содержание работы, достоверность всех приведенных данных несет аспирант – автор работы. Общий объем работы не менее 80 страниц. Титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется по образцу (Приложение 1).

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде представления научного доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен содержать: общую характеристику работы, где необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы, выводы, основные научные публикации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) и апробацию работы. Общий объем до 20 страниц. Титульный лист научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется по образцу (Приложение 2).

Продолжительность научного доклада не более 20 минут, ответы на вопросы. Общая продолжительность защиты одним обучающимся не более 30 минут.

Сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института, утвержденным графиком учебного процесса и расписанием.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ**

#### **Государственный экзамен**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка *«отлично»* выставляется, если аспирант глубоко и прочно усвоил теоретический и исследовательский материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если аспирант имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные по существу вопросы.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку *«неудовлетворительно»*, не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

В процессе защиты доклада оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается на *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* и *«неудовлетворительно»*. Оценки *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Научный доклад оценивается, исходя из следующих критериев:

*«Отлично»* – содержание доклада исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет творческие способности в их применении, педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения доклада раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

*«Неудовлетворительно»* – содержание доклада не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита доклада не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации).



Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные результаты подготовленной аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в российских, международных научных изданиях и журналах, входящих в международные базы цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3, в остальных областях – не менее 2 публикаций).

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **По профилю «Экология»**

##### **Основная литература**

1. Аникиев В.В.. Короткопериодные геохимические процессы и загрязнение океана. М.: Наука. 1987. 193 с.
2. Бигон М., Харпер ДЖ., Таунсенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества. М.: Мир, 1989. Т. 1, 667 с. Т. 2, 477 с.
3. Биология океана. Т.1. Биологическая структура океана. М.: Наука, 1977. 400 с.
4. Виноградов М.Е., Шушкина Э.Л. Функционирование планктонных сообществ эпипелагиали океана М.: Агропромиздат, 1987. 238 с.
5. Гершанович Д.Е., Елизаров А.А., Сапожников В.В. Биопродуктивность океана. М.: Агропромиздат, 1990. 237 с.
6. Гордеев В.В. Геохимические системы река-море. М.: ИП Матушкина И.И., 2012. 452 с.
7. Дабахов М.В., Дабахова Е.В., Титова В.И. Экотоксикология и проблемы нормирования. Н. Новгород: ВВАГС, 2005. 165 с.
8. Дажо Р. Основы экологии: Пер. с фр. М.: Прогресс, 1975. 415 с.
9. Дроздов В.В. Общая экология. СПб.: РГГМУ, 2011. 412 с.
10. Дулепов В.И., Лескова О.А., Майоров И.С. Системная экология. Биоинформационный анализ: учебное пособие. Владивосток: ТГЭУ, 2010. 366 с.
11. Константинов А.С. Общая гидробиология. М.: Высшая школа, 1986. 472 с.
12. Моисеенко Т. И. Водная экотоксикология: Теоретические и прикладные аспекты. М.: Наука, 2009. 400 с.
13. Одум Ю. Основы экологии: Пер с англ. М.: Мир, 1975. 740 с.
14. Одум Ю. Экология. М.: Мир, 1986. Т. 1, 328 с. Т. 2, 376 с.
15. Пенгл Р. Методы системного анализа окружающей среды. М.: Мир, 1979. 214 с.
16. Потапов А.Д. Экология М.: Высшая школа, 2002. 446 с.
17. Раймонт Дж. Планктон и продуктивность океана. М.: Агропроиздат, 1988. Т. 2. 354 с.
18. Реймерс Н.Ф. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы). М.: Россия молодая, 1994. 367 с.
19. Хочачка П., Сомеро Дж. Стратегия биохимической адаптации. М.: Мир, 1977. 398 с.
20. Христофорова Н.К. Основы экологии: Учебник. Владивосток: Дальнаука, 1999. 516 с.
21. Христофорова Н.К. Экологические проблемы региона: Дальний Восток - Приморье. Владивосток; Хабаровск: Хабаровск. кн. изд-во, 2005. 304 с.

22. Шилов И.А. Экология. Изд. 3-е. М.: Высшая школа, 2001. 512 с.
23. Шулькин В.М. Металлы в экосистемах морских мелководий. Владивосток: Дальнаука, 2004. 279 с.
24. Шунтов В.П. Биологические ресурсы дальневосточных морей. Т. 1. Владивосток: ТИНРО-центр, 2001. 542 с.
25. Эккерт Р., Рэнделл Д., Огастин Дж. Физиология животных. Механизмы и адаптация. М.: Мир, 1992. Т. 1, 424 с. Т. 2, 328 с.
26. Halliwell B. Gutteridge J. M. C. Free Radicals in Biology and medicine. New York : Oxford University Press Inc., 2007. 851 p.

#### **Дополнительная литература:**

1. Беус А.А., Грабовская Л.И., Тихонова Н.В. Геохимия окружающей среды. М.: Недра, 1976. 248 с.
2. Биргер Т.И., Метаболизм водных беспозвоночных в токсической среде. Киев: Наукова думка, 1979. 192 с.
3. Брода Э. Эволюция биоэнергетических процессов. М.: Мир, 1978. 304 с.
4. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М.: Наука, 1987. 339 с.
5. Зенкевич Л.А. Биология морей СССР. М.: АН СССР, 1963. 739 с.
6. Зигель А. Некоторые вопросы токсичности ионов металлов. М.: Мир, 1993. 368 с.
7. Камшилов М.М. Эволюция биосферы. М.: Наука, 1979. 254 с.
8. Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности. М.: ЮНИТИ, 2006. 447 с.
9. Круговорот вещества в природе и его изменение хозяйственной деятельностью человека. М.: МГУ, 1980. 272 с.
10. Лукьяненко В.И. Общая ихтиотоксикология. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. 320 с.
11. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М.: Прогресс, 1993. Т. 3. 356 с.
12. Патин С.А. Нефть и экология континентального шельфа. М.: ВНИРО, 2001. 247 с.
13. Романкевич Е.А. Геохимия органического вещества в океане. М.: Наука, 1977. 256 с.
14. Телитченко М.М., Остроумов С.А. Введение в проблемы биохимической экологии. М.: Наука, 1990. 288 с.
15. Уиттекер Р.Х. Сообщества и экосистемы: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1980. 327 с.
16. Христофорова Н.К. Биоиндикация и мониторинг загрязнения морских вод тяжелыми металлами. Л.: Наука, 1989. 192 с.
17. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. М.: Просвещение, 1981. 255 с.
18. Шилов И.А. Экология: Учеб. для биол. и мед. Вузов. М.: Высшая школа, 1997. 512 с.
19. Hodgson E. A textbook of modern toxicology. 4rd ed. New Jersey: A JOHN WILEY & SONS, INC, 2010. 648 p.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева  
Дальневосточного отделения Российской академии наук**

*На правах рукописи*

***ФИО аспиранта (полностью)***

***Название научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научно-квалификационная работа (диссертация)

направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле  
специальность *xx.xx.xx «наименование»*

Научный руководитель:  
*уч. степень, уч. звание,  
ФИО (полностью)*

**Оборотная сторона научно-  
квалификационной работы  
(диссертации)**

Автор работы \_\_\_\_\_  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель  
*уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, ученое звание, ученая степень*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, ученое звание, ученая степень*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева  
Дальневосточного отделения Российской академии наук**

*На правах рукописи*

***ФИО аспиранта (полностью)***

***Название научного доклада  
об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад  
об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)

направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле  
специальность *xx.xx.xx* «*наименование*»

Научный руководитель:  
*уч. степень, уч. звание,  
ФИО (полностью)*

Владивосток

20\_\_

**Оборотная сторона научного доклада**

Автор работы \_\_\_\_\_  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель  
*уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, ученое звание, ученая степень*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, ученое звание, ученая степень*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Защищен в ГЭК с оценкой \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ *ФИО*  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Допускается к представлению  
на заседании ГЭК

Ответств. за организацию и

деятельность УНК ТОИ ДВО РАН

\_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.