

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева
Дальневосточного отделения Российской академии наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
«Геология зоны перехода континент-океан»**

**по образовательной программе высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле (Общая и региональная геология)**

Форма подготовки – очная

**Владивосток
2019**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геология зоны перехода континент-океан»

Формируемые компетенции

Универсальные компетенции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: виды полезных ископаемых зоны перехода континент-океан и методы их исследований	отсутствие знаний	фрагментарные знания видов полезных ископаемых зоны перехода континент-океан и методов их исследований	общие, но не структурированные знания видов полезных ископаемых зоны перехода континент-океан и методов их исследований	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов полезных ископаемых зоны перехода континент-океан и методов их исследований	сформированные систематические знания видов полезных ископаемых зоны перехода континент-океан и методов их исследований
Умеет: оценивать возможные изменения параметров геологической системы «континент-океан» и природной среды в целом	отсутствие умений	частично освоенное умение оценивать возможные изменения параметров геологической системы «континент-океан» и природной среды в	в целом успешное, но не систематическое умение оценивать возможные изменения параметров геологической системы «континент-океан» и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать возможные изменения параметров геологической	успешное и систематическое умение оценивать возможные изменения параметров геологической системы «континент-

		целом	природной среды в целом	системы «континент-океан» и природной среды в целом	океан» и природной среды в целом
Владеет: знаниями о современных проблемах и методах исследований зоны перехода континент-океан	не владеет	фрагментарное владение знаниями о современных проблемах и методах исследований зоны перехода континент-океан	в целом успешное, но не систематическое владение знаниями о современных проблемах и методах исследований зоны перехода континент-океан	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о современных проблемах и методах исследований зоны перехода континент-океан	успешное и систематическое владение знаниями о современных проблемах и методах исследований зоны перехода континент-океан
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные виды и методы исследования геологии зоны перехода континент-океан	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных видов и методов исследования геологии зоны перехода континент-океан	общие, но не структурированные знания основных видов и методов исследования геологии зоны перехода континент-океан	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов и методов исследования геологии зоны перехода континент-океан	сформированные систематические знания основных видов и методов исследования геологии зоны перехода континент-океан
Умеет: определять на картах зону перехода и ориентироваться в картах дна Мирового океана	отсутствие умений	частично освоенное умение определять на картах зону перехода и ориентироваться в картах дна Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое умение определять на картах зону перехода и ориентироваться в картах дна Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять на картах зону перехода и ориентироваться в картах дна Мирового океана	успешное и систематическое умение определять на картах зону перехода и ориентироваться в картах дна Мирового океана

Владеет: знаниями о минерально-сырьевом потенциале зоны перехода континент-океан	не владеет	фрагментарное владение знаниями о минерально-сырьевом потенциале зоны перехода континент-океан	в целом успешное, но не систематическое владение знаниями о минерально-сырьевом потенциале зоны перехода континент-океан	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о минерально-сырьевом потенциале зоны перехода континент-океан	успешное и систематическое владение знаниями о минерально-сырьевом потенциале зоны перехода континент-океан
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные черты рельефа и геологического строения зоны перехода континент-океан	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных черт рельефа и геологического строения зоны перехода континент-океан	общие, но не структурированные знания основных черт рельефа и геологического строения зоны перехода континент-океан	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных черт рельефа и геологического строения зоны перехода континент-океан	сформированные систематические знания основных черт рельефа и геологического строения зоны перехода континент-океан
Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования геологического строения переходной зоны континент-океан	отсутствие умений	частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования геологического строения переходной зоны континент-океан	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования геологического строения переходной зоны континент-океан	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования геологического строения переходной зоны континент-океан	успешное и систематическое умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования геологического строения переходной зоны континент-океан

Владеет: основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	не владеет	фрагментарное владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	успешное и систематическое владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области Наук о Земле с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: области практического использования знаний о строении и развитии зоны перехода континент-океан	отсутствие знаний	фрагментарные знания области практического использования знаний о строении и развитии зоны перехода континент-океан	общие, но не структурированные знания области практического использования знаний о строении и развитии зоны перехода континент-океан	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области практического использования знаний о строении и развитии зоны перехода континент-океан	сформированные систематические знания области практического использования знаний о строении и развитии зоны перехода континент-океан
Умеет: составлять геологические карты в компьютерных программах	отсутствие умений	частично освоенное умение составлять геологические карты в компьютерных программах	в целом успешное, но не систематическое умение составлять геологические карты в компьютерных программах	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять геологические карты в компьютерных программах	успешное и систематическое умение составлять геологические карты в компьютерных программах

Владеет: современными методами научной коммуникации в данной области	не владеет	фрагментарное владение современными методами научной коммуникации в данной области	в целом успешное, но не систематическое владение современными методами научной коммуникации в данной области	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами научной коммуникации в данной области	успешное и систематическое владение современными методами научной коммуникации в данной области
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные понятия о видах полезных ископаемых в пределах Мирового океана и их ресурсный потенциал	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных понятий о видах полезных ископаемых в пределах Мирового океана и их ресурсный потенциал	общие, но не структурированные знания основных понятий о видах полезных ископаемых в пределах Мирового океана и их ресурсный потенциал	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий о видах полезных ископаемых в пределах Мирового океана и их ресурсный потенциал	сформированные систематические знания основных понятий о видах полезных ископаемых в пределах Мирового океана и их ресурсный потенциал
Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	отсутствие умений	частично освоенное умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	успешное и систематическое умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	не владеет	фрагментарное владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	в целом успешное, но не систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	успешное и систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Профессиональные компетенции

ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области геологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные нефтегазоносные провинции зоны перехода континент-океан	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных нефтегазоносных провинций зоны перехода континент-океан	общие, но не структурированные знания основных нефтегазоносных провинций зоны перехода континент-океан	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нефтегазоносных провинций зоны перехода континент-океан	сформированные систематические знания основных нефтегазоносных провинций зоны перехода континент-океан
Умеет: использовать основные представления о формировании месторождений полезных ископаемых (в том числе альтернативных) в зоне перехода континент-океан	отсутствие умений	частично освоенное умение использовать основные представления о формировании месторождений полезных ископаемых (в том числе альтернативных) в зоне перехода континент-океан	в целом успешное, но не систематическое умение использовать основные представления о формировании месторождений полезных ископаемых (в том числе альтернативных) в зоне перехода континент-океан	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные представления о формировании месторождений полезных ископаемых (в том числе альтернативных) в зоне перехода континент-океан	успешное и систематическое умение использовать основные представления о формировании месторождений полезных ископаемых (в том числе альтернативных) в зоне перехода континент-океан

Владеет: основными представлениями о геологическом строении арктических и дальневосточных морей России	не владеет	фрагментарное владение основными представлениями о геологическом строении арктических и дальневосточных морей России	в целом успешное, но не систематическое владение основными представлениями о геологическом строении арктических и дальневосточных морей России	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными представлениями о геологическом строении арктических и дальневосточных морей России	успешное и систематическое владение основными представлениями о геологическом строении арктических и дальневосточных морей России
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-2 Способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в области геологии, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: формационный ряд магматических, метаморфических и осадочных пород зоны перехода континент-океан	отсутствие знаний	фрагментарные знания формационного ряда магматических, метаморфических и осадочных пород зоны перехода континент-океан	общие, но не структурированные знания формационного ряда магматических, метаморфических и осадочных пород зоны перехода континент-океан	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формационного ряда магматических, метаморфических и осадочных пород зоны перехода континент-океан	сформированные систематические знания формационного ряда магматических, метаморфических и осадочных пород зоны перехода континент-океан
Умеет: отличать активные и пассивные окраины материков	отсутствие умений	частично освоенное умение отличать активные и пассивные окраины материков	в целом успешное, но не систематическое умение отличать активные и пассивные окраины материков	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать активные и пассивные окраины материков	успешное и систематическое умение отличать активные и пассивные окраины материков
Владеет: способностью к логически обоснованному и критическому обобщению результатов геологических	не владеет	фрагментарное владение способностью к логически обоснованному и критическому обобщению результатов	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к логически обоснованному и критическому обобщению	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к логически обоснованному и критическому обобщению	успешное и систематическое владение способностью к логически обоснованному и критическому обобщению

исследований в пределах Мирового океана		геологических исследований в пределах Мирового океана	результатов геологических исследований в пределах Мирового океана	обобщению результатов геологических исследований в пределах Мирового океана	результатов геологических исследований в пределах Мирового океана
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по направленности «общая и региональная геология»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные программы изучения зоны перехода «континент-океан» в сфере профессиональной деятельности	отсутствие знаний	фрагментарные знания современных программ изучения зоны перехода «континент-океан» в сфере профессиональной деятельности	общие, но не структурированные знания современных программ изучения зоны перехода «континент-океан» в сфере профессиональной деятельности	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных программ изучения зоны перехода «континент-океан» в сфере профессиональной деятельности	сформированные систематические знания современных программ изучения зоны перехода «континент-океан» в сфере профессиональной деятельности
Умеет: анализировать и выявлять возможности современных образовательных технологий	отсутствие умений	частично освоенное умение анализировать и выявлять возможности современных образовательных технологий	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать и выявлять возможности современных образовательных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и выявлять возможности современных образовательных технологий	успешное и систематическое умение анализировать и выявлять возможности современных образовательных технологий

Владеет: технологией проектирования образовательного процесса	не владеет	фрагментарное владение технологией проектирования образовательного процесса	в целом успешное, но не систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологией проектирования образовательного процесса	успешное и систематическое владение технологией проектирования образовательного процесса
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-4 Способность обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: наиболее крупные и известные месторождения нефти и газа в пределах зоны перехода континент-океан	отсутствие знаний	фрагментарные знания о наиболее крупных и известных месторождениях нефти и газа в пределах зоны перехода континент-океан	общие, но не структурированные знания о наиболее крупных и известных месторождениях нефти и газа в пределах зоны перехода континент-океан	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о наиболее крупных и известных месторождениях нефти и газа в пределах зоны перехода континент-океан	сформированные систематические знания о наиболее крупных и известных месторождениях нефти и газа в пределах зоны перехода континент-океан
Умеет: сопоставлять местоположение нефтегазоносных областей окраин материков с внутренним строением зоны перехода материк-океан	отсутствие умений	частично освоенное умение сопоставлять местоположение нефтегазоносных областей окраин материков с внутренним строением зоны перехода материк-океан	в целом успешное, но не систематическое умение сопоставлять местоположение нефтегазоносных областей окраин материков с внутренним строением зоны перехода материк-океан	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставлять местоположение нефтегазоносных областей окраин материков с внутренним строением зоны перехода материк-океан	успешное и систематическое умение сопоставлять местоположение нефтегазоносных областей окраин материков с внутренним строением зоны перехода материк-океан

Владеет: анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов, имеющих геологическую, океанологическую направленность	не владеет	фрагментарное владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов, имеющих геологическую, океанологическую направленность	в целом успешное, но не систематическое владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов, имеющих геологическую, океанологическую направленность	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов, имеющих геологическую, океанологическую направленность	успешное и систематическое владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов, имеющих геологическую, океанологическую направленность
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	УК-1	Знает виды полезных ископаемых зоны перехода континент-океан и методы их исследований	Семинар	Собеседование
		УК-2	Знает основные виды и методы исследования геологии зоны перехода континент-океан	Семинар	Собеседование
		УК-3	Знает основные черты рельефа и геологического строения зоны перехода континент-океан	Семинар	Собеседование
		ОПК-1	Знает области практического использования знаний о строении и развитии зоны перехода континент-океан	Собеседование	Собеседование
		ОПК-2	Знает основные понятия о видах полезных ископаемых в пределах Мирового океана и их ресурсный потенциал	Семинар	Собеседование
		ПК-1	Знает основные нефтегазоносные провинции зоны перехода континент-океан	Семинар	Собеседование
		ПК-2	Знает формационный ряд магматических, метаморфических и осадочных пород зоны перехода континент-океан	Семинар	Собеседование
		ПК-3	Знает современные программы изучения зоны перехода «континент-океан» в сфере профессиональной деятельности	Семинар	Собеседование
		ПК-4	Знает наиболее крупные и известные месторождения нефти и газа в пределах зоны перехода континент-океан	Собеседование	Собеседование
2	Практическая часть	УК-1	Умеет оценивать возможные изменения параметров геологической системы «континент-океан» и природной среды в целом Владеет знаниями о современных проблемах и методах исследований зоны перехода континент-океан	Семинар	Собеседование

		УК-2	Умеет определять на картах зону перехода и ориентироваться в картах дна Мирового океана Владеет знаниями о минерально-сырьевом потенциале зоны перехода континент-океан	Семинар	Собеседование
		УК-3	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования геологического строения переходной зоны континент-океан Владеет основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	Семинар	Собеседование
		ОПК-1	Умеет составлять геологические карты в компьютерных программах Владеет современными методами научной коммуникации в данной области	Собеседование	Собеседование
		ОПК-2	Умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Собеседование	Собеседование
		ПК-1	Умеет использовать основные представления о формировании месторождений полезных ископаемых (в том числе альтернативных) в зоне перехода континент-океан Владеет основными представлениями о геологическом строении арктических и дальневосточных морей России	Собеседование	Собеседование
		ПК-2	Умеет отличать активные и пассивные окраины материков Владеет способностью к логически обоснованному и критическому обобщению результатов геологических исследований в пределах Мирового океана	Собеседование	Собеседование
		ПК-3	Умеет анализировать и выявлять возможности современных образовательных технологий Владеет технологией проектирования образовательного процесса	Собеседование	Собеседование

		ПК-4	Умеет сопоставлять местоположение нефтегазоносных областей окраин материков с внутренним строением зоны перехода материк-океан Владеет анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов, имеющих геологическую, океанологическую направленность	Собеседование	Собеседование
--	--	------	---	---------------	---------------

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

I. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Геология зоны перехода континент-океан»

1. Роль изучения Мирового океана в развитии представлений о Земле.
2. Факторы, формирующие рельеф и геологическое строение зоны перехода.
3. Возрастной ряд океанов.
4. Поступление, разнос и дифференциация осадочного материала в Мировом океане.
5. Морские отложения.
6. Некоторые сведения по геохимии донных осадков.
7. Морские берега.
8. Нефтегазоносность Мирового океана.
9. Минеральные ресурсы зоны перехода.

II. Темы индивидуальных творческих заданий по дисциплине «Геология зоны перехода континент-океан»

1. Основные закономерности строения зоны сочленения континентальных и океанических структур.
2. Пассивные и активные континентальные окраины.
3. Осадочные формации в зонах перехода от континента к океану.

III. Зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине «Геология зоны перехода континент-океан»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные направления изучения дна океана.
2. Основные черты рельефа и геологического строения дна Мирового океана и переходных зон.

3. Крупные черты рельефа дна океана и гипсографическая кривая. Батиметрические зоны переходных зон.

4. Проблема происхождения и геолого-геоморфологического развития дна океанов.

5. Комплексность проблемы происхождения и истории океанов.

6. Проблема происхождения и эволюции земной коры и рельефа дна океана и его континентального обрамления.

7. Основные критерии, характеризующие возраст и стадию зрелости основных элементов зоны перехода.

8. Анализ протяженности и основных характеристик зон сочлений литосферных плит, максимальной и средней глубины океанов, площади шельфовых зон и геодинамических обстановок зон перехода материк-океан.

9. Общие особенности рельефа.

10. Строение океанической коры по данным геофизических исследований и глубоководного бурения.

11. Морфология дна океанических котловин, типы абиссальных равнин.

12. Поступление осадочного материала в Мировой океан из зон перехода.

13. Краткая характеристика поступления и состава терригенного, биогенного, хемогенного, пирокластического материала.

14. Классификация морских отложений по механическому составу.

15. Комплексные классификации морских отложений.

16. Терригенные отложения – мелководные и глубоководные.

17. Особенности осадков шельфа.

18. Айсберговые и ледово-морские отложения высоких широт.

19. Биогенные отложения.

20. Силикатные и карбонатные отложения на шельфе.

21. Глубоководные отложения.

22. Понятие об уровне карбонатной компенсации и его геоморфологическое значение.

23. Кремнистые отложения шельфа.

24. Глубоководные кремнистые отложения (диатомовые, радиоляриевые; участие кремнежгутиковых организмов в глубоководном осадкообразовании).

25. Химический состав донных осадков.

26. Кремнезем, карбонат кальция, глинозем, железо, редкоземельные элементы в морских осадках.

27. Скорость осадкообразования и строение осадочного слоя земной коры под Мировым океаном.

28. Содержание химических элементов в морской воде.

29. Определение понятий «побережье» и «береговая зона», их границы и подразделение.

30. Волновые процессы в береговой зоне. Развитие абразионного и аккумулятивного берега.

31. Поперечное и продольное перемещение наносов.

32. Неволновые факторы развития берега.

33. Морфоструктурные типы рельефа шельфа.

34. Современные геоморфологические процессы, субаквальный рельеф и осадки шельфа. Зонально-климатические типы морфолитогенеза на шельфе.

35. Шельфы, как элемент подводной окраины материка, и эпиконтинентальные моря.

36. Прикладное значение геолого-геоморфологических исследований на шельфе.

37. Определение, основные черты рельефа и геологического строения материкового склона.

38. Нефтегазоносность дальневосточных и арктических морей.

39. Перспективы нефтегазоносности Арктики и востока России.

40. Нефтегазоносность Мексиканского залива, Зондского, Индонезийского и Австралийского шельфа, Охотского, Японского, Южно-Китайского морей.

41. Виды полезных ископаемых, их классификации, альтернативные типы полезных ископаемых зон перехода.

42. Современные методы изучения и оценки ресурсов полезных ископаемых зоны перехода.