

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева
Дальневосточного отделения Российской академии наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Комплекс геологогеофизических, газогеохимических, гидроакустических,
гидрохимических исследований океана и методы дистанционного
его зондирования»

по образовательной программе высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле (Общая и региональная геология)

Форма подготовки – **очная**

Владивосток
2019

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Комплекс геологогеофизических, газогеохимических, гидроакустических, гидрохимических
исследований океана и методы дистанционного его зондирования»

Формируемые компетенции

Универсальные компетенции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: особенности природных условий океанов Земли	отсутствие знаний	фрагментарные знания об особенностях природных условий океанов Земли	общие, но не структурированные знания об особенностях природных условий океанов Земли	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях природных условий океанов Земли	сформированные систематические знания об особенностях природных условий океанов Земли
Умеет: находить черты сходства и различия природных условий океанов Земли	отсутствие умений	частично освоенное умение находить черты сходства и различия природных условий океанов Земли	в целом успешное, но не систематическое умение находить черты сходства и различия природных условий океанов Земли	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить черты сходства и различия природных условий океанов Земли	успешное и систематическое умение находить черты сходства и различия природных условий океанов Земли

Владеет: особенностями взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона Мирового океана	не владеет	фрагментарное владение особенностями взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое владение особенностями взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение особенностями взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона Мирового океана	успешное и систематическое владение особенностями взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона Мирового океана
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: закономерности географического, геоморфологического районирования океана	отсутствие знаний	фрагментарные знания о закономерностях географического, геоморфологического районирования океана	общие, но не структурированные знания о закономерностях географического, геоморфологического районирования океана	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях географического, геоморфологического о районирования океана	сформированные систематические знания о закономерностях географического, геоморфологического районирования океана
Умеет: выделять региональные аспекты современных геоэкологических проблем	отсутствие умений	частично освоенное умение выделять региональные аспекты современных геоэкологических проблем	в целом успешное, но не систематическое умение выделять региональные аспекты современных геоэкологических проблем	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять региональные аспекты современных геоэкологических проблем	успешное и систематическое умение выделять региональные аспекты современных геоэкологических проблем

Владеет: методами изучения Мирового океана, выбирать оптимальные варианты для решения поставленной задачи	не владеет	фрагментарное владение методами изучения Мирового океана, выбирать оптимальные варианты для решения поставленной задачи	в целом успешное, но не систематическое владение методами изучения Мирового океана, выбирать оптимальные варианты для решения поставленной задачи	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами изучения Мирового океана, выбирать оптимальные варианты для решения поставленной задачи	успешное и систематическое владение методами изучения Мирового океана, выбирать оптимальные варианты для решения поставленной задачи
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные черты рельефа, батиметрии, геохимического районирования и геологического строения Мирового океана	отсутствие знаний	фрагментарные знания об основных чертах рельефа, батиметрии, геохимического районирования и геологического строения Мирового океана	общие, но не структурированные знания об основных чертах рельефа, батиметрии, геохимического районирования и геологического строения Мирового океана	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных чертах рельефа, батиметрии, геохимического районирования и геологического строения Мирового океана	сформированные систематические знания об основных чертах рельефа, батиметрии, геохимического районирования и геологического строения Мирового океана
Умеет: анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования Мирового океана	отсутствие умений	частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования Мирового океана	успешное и систематическое умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования Мирового океана

Владеет: основными представлениями об изученности и перспективности дальнейшего изучения Мирового океана	не владеет	фрагментарное владение основными представлениями об изученности и перспективности дальнейшего изучения Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое владение основными представлениями об изученности и перспективности дальнейшего изучения Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными представлениями об изученности и перспективности дальнейшего изучения Мирового океана	успешное и систематическое владение основными представлениями об изученности и перспективности дальнейшего изучения Мирового океана
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные методы изучения геологии дна морей и океанов	отсутствие знаний	фрагментарные знания основных методов изучения геологии дна морей и океанов	общие, но не структурированные знания основных методов изучения геологии дна морей и океанов	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов изучения геологии дна морей и океанов	сформированные систематические знания основных методов изучения геологии дна морей и океанов
Умеет: использовать современные методы изучения геологии дна морей и океанов	отсутствие умений	частично освоенное умение использовать современные методы изучения геологии дна морей и океанов	в целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы изучения геологии дна морей и океанов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы изучения геологии дна морей и океанов	успешное и систематическое умение использовать современные методы изучения геологии дна морей и океанов

Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	не владеет	фрагментарное владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	в целом успешное, но не систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	успешное и систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные международные программы изучения Мирового океана в сфере профессиональной деятельности	отсутствие знаний	фрагментарные знания современных международных программ изучения Мирового океана в сфере профессиональной деятельности	общие, но не структурированные знания современных международных программ изучения Мирового океана в сфере профессиональной деятельности	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных международных программ изучения Мирового океана в сфере профессиональной деятельности	сформированные систематические знания современных международных программ изучения Мирового океана в сфере профессиональной деятельности
Умеет: анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей	отсутствие умений	частично освоенное умение анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей	успешное и систематическое умение анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей

Владеет: анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов	не владеет	фрагментарное владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов	в целом успешное, но не систематическое владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов	успешное и систематическое владение анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области Наук о Земле с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: классификацию морей и океанов	отсутствие знаний	фрагментарные знания о классификации морей и океанов	общие, но не структурированные знания о классификации морей и океанов	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о классификации морей и океанов	сформированные систематические знания о классификации морей и океанов
Умеет: использовать современные компьютерные программы при проведении исследований в области изучения Мирового океана	отсутствие умений	частично освоенное умение использовать современные компьютерные программы при проведении исследований в области изучения Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое умение использовать современные компьютерные программы при проведении исследований в области изучения Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные программы при проведении исследований в области изучения Мирового океана	успешное и систематическое умение использовать современные компьютерные программы при проведении исследований в области изучения Мирового океана

Владеет: обработкой информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	не владеет	фрагментарное владение обработкой информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	в целом успешное, но не систематическое владение обработкой информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение обработкой информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	успешное и систематическое владение обработкой информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные образовательные технологии высшей школы в современном образовательном пространстве	отсутствие знаний	фрагментарные знания о современных образовательных технологиях высшей школы в современном образовательном пространстве	общие, но не структурированные знания о современных образовательных технологиях высшей школы в современном образовательном пространстве	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях высшей школы в современном образовательном пространстве	сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях высшей школы в современном образовательном пространстве
Умеет: собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий	отсутствие умений	частично освоенное умение собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий	в целом успешное, но не систематическое умение собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий	успешное и систематическое умение собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий

Владеет: исследовательской работой с различными источниками информации	не владеет	фрагментарное владение исследовательской работой с различными источниками информации	в целом успешное, но не систематическое владение исследовательской работой с различными источниками информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение исследовательской работой с различными источниками информации	успешное и систематическое владение исследовательской работой с различными источниками информации
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Профессиональные компетенции

ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области геологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: геологическое строение, происхождение, современные тектономагматические процессы морей и океанов	отсутствие знаний	фрагментарные знания о геологическом строении, происхождении, современных тектономагматических процессов морей и океанов	общие, но не структурированные знания о геологическом строении, происхождении, современных тектономагматических процессов морей и океанов	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о геологическом строении, происхождении, современных тектономагматических процессов морей и океанов	сформированные систематические знания о геологическом строении, происхождении, современных тектономагматических процессов морей и океанов
Умеет: интерпретировать процессы, происходящие в Мировом океане, выбирать метод для более детального его описания	отсутствие умений	частично освоенное умение интерпретировать процессы, происходящие в Мировом океане, выбирать метод для более детального его описания	в целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать процессы, происходящие в Мировом океане, выбирать метод для более детального его описания	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать процессы, происходящие в Мировом океане, выбирать метод для более детального его описания	успешное и систематическое умение интерпретировать процессы, происходящие в Мировом океане, выбирать метод для более детального его описания

Владеет: основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	не владеет	фрагментарное владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	успешное и систематическое владение основными представлениями о геологическом строении Мирового океана
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-2 Способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в области геологии, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: роль основных этапов развития океана до его современного облика	отсутствие знаний	фрагментарные знания о роли основных этапов развития океана до его современного облика	общие, но не структурированные знания о роли основных этапов развития океана до его современного облика	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о роли основных этапов развития океана до его современного облика	сформированные систематические знания о роли основных этапов развития океана до его современного облика
Умеет: анализировать закономерностей формирования пассивных континентальных окраин	отсутствие умений	частично освоенное умение анализировать закономерностей формирования пассивных континентальных окраин	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать закономерностей формирования пассивных континентальных окраин	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать закономерностей формирования пассивных континентальных окраин	успешное и систематическое умение анализировать закономерностей формирования пассивных континентальных окраин
Владеет: способностью обобщать, структурировать результаты по исследованию Мирового океана	не владеет	фрагментарное владение способностью обобщать, структурировать результаты по исследованию	в целом успешное, но не систематическое владение способностью обобщать, структурировать результаты по	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью обобщать, структурировать	успешное и систематическое владение способностью обобщать, структурировать результаты по

		Мирового океана	исследованию Мирового океана	результаты по исследованию Мирового океана	исследованию Мирового океана
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-4 Способность обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: региональные аспекты основных геоэкологических проблем Мирового океана	отсутствие знаний	фрагментарные знания региональных аспектов основных геоэкологических проблем Мирового океана	общие, но не структурированные знания региональных аспектов основных геоэкологических проблем Мирового океана	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания региональных аспектов основных геоэкологических проблем Мирового океана	сформированные систематические знания региональных аспектов основных геоэкологических проблем Мирового океана
Умеет: выделять закономерности географического районирования Мирового океана	отсутствие умений	частично освоенное умение выделять закономерности географического районирования Мирового океана	в целом успешное, но не систематическое умение выделять закономерности географического районирования Мирового океана	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять закономерности географического районирования Мирового океана	успешное и систематическое умение выделять закономерности географического районирования Мирового океана
Владеет: знаниями о природно-ресурсном потенциале Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего	не владеет	фрагментарное владение знаниями о природно-ресурсном потенциале Мирового океана, его современным освоением и перспективами	в целом успешное, но не систематическое владение знаниями о природно-ресурсном потенциале Мирового океана, его современным освоением и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о природно-ресурсном потенциале Мирового океана,	успешное и систематическое владение знаниями о природно-ресурсном потенциале Мирового океана, его современным освоением и

использования		будущего использования	перспективами будущего использования	его современным освоением и перспективами будущего использования	перспективами будущего использования
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	не удовлетворительно	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	УК-1	Знает особенности природных условий океанов Земли	Семинар	Собеседование
		УК-2	Знает закономерности географического, геоморфологического районирования океана	Семинар	Собеседование
		УК-3	Знает основные черты рельефа, батиметрии, геохимического районирования и геологического строения Мирового океана	Семинар	Собеседование
		УК-4	Знает основные методы изучения геологии дна морей и океанов	Семинар	Собеседование
		УК-5	Знает современные международные программы изучения Мирового океана в сфере профессиональной деятельности	Семинар	Собеседование
		ОПК-1	Знает классификацию морей и океанов	Собеседование	Собеседование
		ОПК-2	Знает современные образовательные технологии высшей школы в современном образовательном пространстве	Семинар	Собеседование
		ПК-1	Знает геологическое строение, происхождение, современные тектономагматические процессы морей и океанов	Семинар	Собеседование
		ПК-2	Знает роль основных этапов развития океана до его современного облика	Семинар	Собеседование
		ПК-4	Знает региональные аспекты основных геоэкологических проблем Мирового океана	Собеседование	Собеседование
2	Практическая часть	УК-1	Умеет находить черты сходства и различия природных условий океанов Земли Владеет особенностями взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона Мирового океана	Семинар	Собеседование
		УК-2	Умеет выделять региональные аспекты современных геоэкологических проблем Владеет методами изучения Мирового океана, выбирать оптимальные варианты для решения поставленной задачи	Семинар	Собеседование

		УК-3	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования Мирового океана Владеет основными представлениями об изученности и перспективности дальнейшего изучения Мирового океана	Семинар	Собеседование
		УК-4	Умеет использовать современные методы изучения геологии дна морей и океанов Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке	Семинар	Собеседование
		УК-5	Умеет анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей Владеет анализом, обобщением и систематизацией результатов научно-исследовательских работ и проектов	Семинар	Собеседование
		ОПК-1	Умеет использовать современные компьютерные программы при проведении исследований в области изучения Мирового океана Владеет обработкой информации, первичными навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	Собеседование	Собеседование
		ОПК-2	Умеет собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий Владеет исследовательской работой с различными источниками информации	Собеседование	Собеседование
		ПК-1	Умеет интерпретировать процессы, происходящие в Мировом океане, выбирать метод для более детального его описания Владеет основными представлениями о геологическом строении Мирового океана	Собеседование	Собеседование
		ПК-2	Умеет анализировать закономерностей формирования пассивных континентальных окраин Владеет способностью обобщать, структурировать результаты по исследованию Мирового океана	Собеседование	Собеседование

		ПК-4	Умеет выделять закономерности географического районирования Мирового океана Владеет знаниями о природно-ресурсном потенциале Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования	Собеседование	Собеседование
--	--	------	--	---------------	---------------

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

I. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Комплекс геологогеофизических, газогеохимических, гидроакустических, гидрохимических исследований океана и методы дистанционного его зондирования»

1. Общие сведения об океане.
2. Рельеф дна и морфометрические характеристики океана, их влияние на циркуляцию.
3. Геолого-геофизические методы исследования океана.
4. Газогеохимические методы исследования океана.
5. Гидроакустические методы исследования океана.
6. Методы дистанционного зондирования океана.
7. Природные ресурсы, их использование и охрана; экономика Мирового океана.

II. Темы индивидуальных творческих заданий по дисциплине «Комплекс геологогеофизических, газогеохимических, гидроакустических, гидрохимических исследований океана и методы дистанционного его зондирования»

1. Методы исследования дна океана, преимущества и недостатки.
2. Физико-химические свойства и динамика вод океана.
3. Морфоструктуры дна океана.

III. Зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине «Комплекс геологогеофизических, газогеохимических, гидроакустических, гидрохимических исследований океана и методы дистанционного его зондирования»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Мировой океан как составная часть географической оболочки Земли.
2. Содержание науки об океане – океанологии; разделы океанологии; связь океанологии с другими науками о Земле.
3. Основные этапы развития знаний об океане и методов его исследования.
4. Главные направления и перспективы изучения Мирового океана.
5. Рельеф дна и морфометрические характеристики океана, их влияние на циркуляцию.
6. Батиграфическая кривая.
7. Океанические поднятия.
8. Геологическая и структурно-геологическая съемки, геолого-геоморфологические исследования, геологическая съемка, картирование.
9. Гравиразведка, магниторазведка, электроразведка и сейсморазведка (высокого разрешения, многоволновая, объемная).
10. Методы поверхностных газовых съемок, скважинные газогеохимические исследования, лабораторные аналитические и камеральные исследования.
11. Газовая, люминесцентно-битумологическая, радиоактивная съемки, метод изучения химического состава подземных вод и содержания в них растворенных газов.
12. Оптические методы дистанционного исследования, радиофизические методы.
13. Спутниковая и авиа-фотосъемка.
14. Топливные и неорганические ресурсы, современное состояние использования.
15. Энергетические ресурсы; использование энергии приливов и тепла океана.
16. Экономическое значение океана в жизни людей.
17. Правовые аспекты деятельности в Мировом океане и эксплуатации его ресурсов в России.